

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	IADA	<b>Modalidad:</b>	Presencial		
<b>Departamento:</b>	Diseño	<b>Créditos:</b>	6		
<b>Materia:</b>	Instalaciones	<b>Carácter:</b>	Obligatoria		
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Diseño de Interiores	<b>Tipo:</b>	Curso		
<b>Clave:</b>	DIS 9013 00				
<b>Nivel:</b>	Avanzado				
<b>Horas:</b>	64	<b>Teoría:</b>	32	<b>Práctica:</b>	32

### II. Ubicación

#### Antecedentes:

Representación arquitectónica  
Procedimientos de construcción I  
Procedimientos de construcción II  
Procedimientos de construcción III

#### Clave:

ARQ 6104 97  
DIS 7111 00  
DIS 9011 97  
DIS 9012 00

#### Consecuente:

### III. Antecedentes

#### Conocimientos:

Conceptos básicos de los materiales y procedimientos de construcción.

#### Habilidades:

Conceptos básicos de dibujo técnico y arquitectónico. Conceptos básicos de técnicas de investigación y lectura y redacción.

#### Actitudes y valores:

Observador analítico, responsabilidad, puntualidad, autoaprendizaje, tolerancia, actitud crítica.

#### **IV. Propósitos generales**

Que el estudiante conozca los requerimientos básicos y funcionamiento de las instalaciones presentes en la edificación, para que sea capaz de proponer y ubicar las instalaciones requeridas en sus diseños.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:** El estudiante analizará los enfoques y metodologías de la planeación educativa. Identificará el marco socio-histórico en el cual se desarrollan los procesos de planeación educativa y elaborará el marco explicativo y procedimental respecto que esta actividad fundamental en su formación profesional.

**Humano:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de planeación educativa de los requerimientos para que realicen con equidad y justicia social.

**Social:** El estudiante analizará las repercusiones de la planeación educativa de calidad en la sociedad mexicana.

**Profesional:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la planeación educativa de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento educativo de su institución o comunidad.

## VI. Condiciones de operación

Espacio:	Aula		
Laboratorio:	N/A	Mobiliario:	Mesas de dibujo, bancos
Población:	20		
Material de uso frecuente:		Proyector, laptop	
Condiciones especiales:			

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<b>INSTALACIÓN HIDRÁULICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acometida y registro JMAS</li><li>• Tipos y diámetros de tubería para agua potable</li><li>• Simbología y representación</li><li>• Plano de instalación hidráulica (planta e isométrico)</li></ul>	El docente realizará la exposición del tema en clase y explicará los elementos básicos, el estudiante realizará una investigación complementaria y elaborará el plano correspondiente.
<b>INSTALACIÓN SANITARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acometida y registro JMAS</li><li>• Tipos de tubería para drenaje</li><li>• Ventilación sanitaria</li><li>• Trampas</li><li>• Simbología y representación</li><li>• Plano de instalación sanitaria (planta e isométrico)</li></ul>	El docente realizará la exposición del tema en clase y explicará los elementos básicos, el estudiante realizará una investigación complementaria y elaborará el plano correspondiente.

<b>INSTALACIÓN ELÉCTRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acometida CFE</li> <li>• Tuberías y cableado</li> <li>• Simbología y representación</li> <li>• Plano de instalación eléctrica</li> </ul>	El docente realizará la exposición del tema en clase y explicará los elementos básicos, el estudiante realizará una investigación complementaria y elaborará el plano correspondiente.
<b>INSTALACIÓN DE GAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acometida Gas Natural</li> <li>• Tipos de tubería</li> <li>• Simbología y representación</li> <li>• Plano de instalación de gas (planta e isométrico)</li> </ul>	El docente realizará la exposición del tema en clase y explicará los elementos básicos, el estudiante realizará una investigación complementaria y elaborará el plano correspondiente.
<b>INSTALACIÓN DE CLIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos de climatización</li> <li>• Sistema de ductos</li> <li>• Rejillas, difusores y retornos</li> <li>• Simbología y representación</li> <li>• Plano de clima</li> </ul>	El docente realizará la exposición del tema en clase y explicará los elementos básicos, el estudiante realizará una investigación complementaria y elaborará el plano correspondiente.

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Trabajo colaborativo
- b) Aprendizaje basado en proyectos

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: NO

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tópico	Porcentaje
Anteproyectos	20%
Investigaciones	40%
Exámenes parciales	30%
Calidad de presentación	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## X. Bibliografía

1. Becerril, Diego Onésimo (2009) Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias. México: E.S.I.A – I.P.N.
2. Becerril, Diego Onésimo (2006) Manual del instalador de gas L.P. México: Edición de Autor
3. Enríquez Harper, Gilberto (1998) El ABC de las instalaciones eléctricas residenciales. México: Editorial Limusa.

## X. Perfil deseable del docente

Arquitecto, diseñador de interiores, ingeniero civil.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Cristina Macías Domínguez

**Fecha de rediseño:** 17 de enero de 2017

**Rediseño:** Arq. Agustín González Medrano